



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real

2015/2016 – MATEMÁTICA – FICHA DE TRABALHO Nº 1 – 1º PERÍODO – OUTUBRO

Nome: _____ Nº _____ Turma: 7º _____ Data: ____/____/____

1. – Dos números -7 , -2 , 0 , 2 , 3 e 7 , indica:

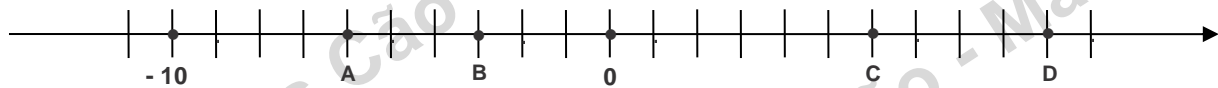
1. 1. – o valor absoluto;

1. 2. – os números simétricos;

2. – Coloca por ordem crescente os seguintes números inteiros:

-3 , 0 , 8 , -7 , 4 , 1 , 6 , -16 e -1

3. – Da reta numérica seguinte indica as abcissas dos pontos A, B, C e D.



4. – Completa as seguintes expressões:

4. 1) $6 - (-3) = 6 + (\square) = \square$

4. 2) $7 - (+3) = 7 + (\square) = \square$

4. 3) $-10 - (2) = -10 + (\square) = \square$

4. 4) $-15 - (-3) = -15 + (\square) = \square$

5. – Calcula:

5. 1) $-8 - 3 =$

5. 2) $-7 + 3 =$

5. 3) $+2 + 9 - 5 - 3 =$

5. 4) $-7 + 3 - 10 + 2 =$

6. – Sem usar a simplificação da escrita calcula:

6. 1) $-8 + (-3) =$

6. 2) $-2 - (-5) =$

6. 3) $2 + (-2) - (-5) + [(-2 + 7) + 3] =$

7. – Usando primeiro a simplificação da escrita, calcula:

7. 1) $8 + (-3) =$

7. 2) $-2 - (-5) =$

7. 3) $4 + (+5) =$

7. 4) $-6 - (+5) =$

7. 5) $(-5) - (+2) - (-6) + (-2) + (+6) - (3 - 6 + 4) =$

8. – Para cada um dos seguintes números, determina o seu simétrico:

8. 1) $b - 3 =$ 8. 2) $-b - 8 =$ 8. 3) $-b + 6 =$

9. – Considerando o conjunto $A = \{ -8, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 2, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, 9\frac{1}{2}, 10 \}$, identifica:

9. 1. – os números naturais;

9. 2. – os números inteiros;

9. 3. – os números racionais

10. – Em cada quadrícula, à frente de cada proposição, coloca **V** ou **F**, conforme as proposições são verdadeiras ou falsas.

10. 1) $-5 \in \mathbb{N}$ 10. 2) $-5 \in \mathbb{Z}$ 10. 3) $2 \in \mathbb{Z}$

10. 4) $\frac{6}{3} \notin \mathbb{Z}$ 10. 5) $0 \in \mathbb{Z}$ 10. 6) $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$

10. 7) $-\frac{7}{3} \notin \mathbb{Q}$ 10. 8) $-1,35 \in \mathbb{Q}$ 10. 9) $-\frac{18}{2} \in \mathbb{Q}$

10. 10) $\frac{11}{2}$ é um número racional 10. 11) $\mathbb{N} \supseteq \mathbb{Q}$ 10. 12) $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

11. – Coloca o sinal $>$, $<$ ou $=$ de modo a que as proposições se tornem verdadeiras.

11. 1) 0 1 11. 2) 6 $\frac{7}{2}$ 11. 3) $2,5$ 5 11. 4) $\frac{18}{2}$ 9

11. 5) 19 -20 11. 6) -8 $-8,5$ 11. 7) $-\frac{18}{2}$ -20 11. 8) $\frac{4}{5}$ 1

11. 9) -2 2 11. 10) $\frac{6}{2}$ $3,1$ 11. 11) $|-2|$ 2 11. 12) $|-1|$ 0

11. 13) $3\frac{1}{2}$ $\frac{8}{2}$ 11. 14) $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{2}$ 11. 15) $-\frac{4}{5}$ $-\frac{6}{5}$ 11. 16) $\frac{6}{3}$ $\frac{6}{8}$

12. – Na reta numérica seguinte coloca os pontos de abcissas $-\frac{2}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{5}{5}$ e $-\frac{5}{10}$.



13. – Aplicando as propriedades da adição em \mathbb{Q} , completa os espaços em branco.

13.1) $5 + \frac{4}{3} = \frac{\square}{\square} + 5$ Propriedade da adição

13.2) $\left(\frac{1}{3} + \frac{\square}{\square}\right) + \frac{2}{5} = \frac{1}{3} + \frac{\square}{\square} \left(\frac{3}{2} + \frac{2}{5}\right)$ Propriedade da adição

13.3) $\frac{2}{5} + 0 = 0 + \frac{\square}{\square}$ Existência do

13.4) $\frac{2}{5} + \left(\frac{\square}{\square}\right) = -\frac{2}{5} + \frac{\square}{\square} = 0$ Existência do

14. – Calcula e simplifica:

14.1) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} =$

14.2) $\frac{3}{2} \times \left(-\frac{1}{6}\right) =$

14.3) $-\frac{2}{3} \times \left(-\frac{5}{2}\right) =$

14.4) $-\frac{6}{3} \times \frac{1}{2} =$

14.5) $4 \times \frac{3}{2} =$

14.6) $-\frac{1}{6} \times (-2) =$

14.7) $4 - \frac{5}{2} \times \left(-2 - \frac{1}{3}\right) =$

14.8) $(-2) \times \left(-\frac{1}{3} + 3\right) - \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} =$

15. – Calcula e simplifica:

15.1) $\frac{1}{2} : \frac{2}{5} =$

15.2) $2 : \frac{3}{4} =$

15.3) $\frac{5}{2} : 3 =$

15.4) $\frac{-1}{2} : \frac{4}{6} =$

15.5) $\frac{6}{2}$

15.6) $\frac{4}{\frac{2}{1}} \frac{1}{5}$

15.7) $\frac{-2}{-\frac{1}{3}} \frac{1}{-5}$

JLP