



Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real

2018/2019 – MATEMÁTICA – FICHA DE TRABALHO Nº 1 – 1º PERÍODO – OUTUBRO

Nome: _____ Nº _____ Turma: 7º _____ Data: ____/____/____

1. – Dos números $-8, -4, -1, 0, 1, 3, 4$ e 9 , indica:

1. 1. – os números negativos;

1. 2. – os números não negativos;

1. 3. – o valor absoluto de cada número;

1. 4. – os números simétricos;

2. – Completa:

2. 1. $|-2| = \underline{\quad}$

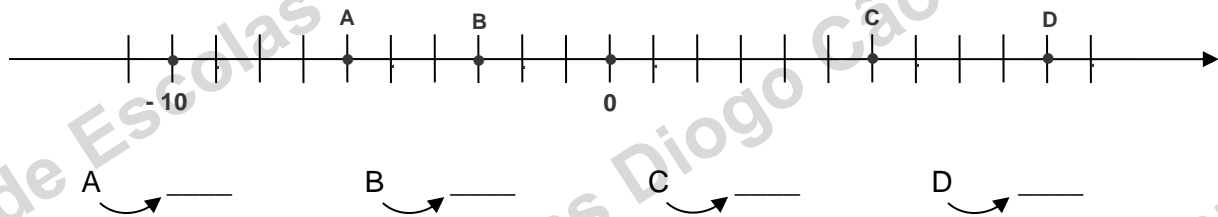
2. 2. $|0| = \underline{\quad}$

2. 3. $|+4| = \underline{\quad}$

3. – Coloca por ordem crescente os seguintes números inteiros:

$-3, 0, 8, -7, 4, 1, 6, -16$ e -1

4. – Da reta numérica seguinte indica as abcissas dos pontos A, B, C e D.



5. – Completa as seguintes expressões transformando as subtrações em somas e depois calcula:

5. 1) $6 - (-3) = 6 + (\square) = \square$

5. 2) $7 - (+3) = 7 + (\square) = \square$

5. 3) $-10 - (2) = -10 + (\square) = \square$

5. 4) $-15 - (-3) = -15 + (\square) = \square$

6. – Calcula:

6. 1) $-8 - 3 =$

6. 2) $-7 + 3 =$

6. 3) $+2 + 9 - 5 - 3 =$

6. 4) $-7 + 3 - 10 + 2 =$

7. – Simplifica a escrita:

7. 1) $-6 + (-8) =$

7. 2) $-5 - (-4) =$

7. 3) $2 + (-2) - (-5) - [(-2 + 7) + 3] =$

8. – Usando primeiro a simplificação da escrita, calcula:

8. 1) $8 + (-3) =$

8. 2) $-2 - (-5) =$

8. 3) $4 + (+5) =$

8. 4) $-6 - (+5) =$

8. 5) $(-5) - (+2) - (-6) + (-2) + (+6) - (3 - 6 + 4) =$

9. – Para cada uma das seguintes expressões, determina o seu simétrico:

9.1) $b - 3$

9.2) $-b - 8$

9.3) $-b + 6$

10. – Considera o conjunto $A = \{ -8, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 2, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, 9\frac{1}{2}, 10 \}$. Indica:

10.1. – os números naturais;

10.2. – os números inteiros;

10.3. – os números racionais.

11. – Em cada quadrícula, à frente de cada proposição, coloca **V** ou **F**, conforme as proposições são verdadeiras ou falsas.

11.1) $-5 \in \mathbb{N}$

11.2) $-5 \in \mathbb{Z}$

11.3) $2 \in \mathbb{Z}$

11.4) $\frac{6}{3} \notin \mathbb{Z}$

11.5) $0 \in \mathbb{Z}$

11.6) $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$

11.7) $-\frac{7}{3} \notin \mathbb{Q}$

11.8) $-1,35 \in \mathbb{Q}$

11.9) $-\frac{18}{2} \in \mathbb{Q}$

11.10) $\frac{11}{2}$ é um número racional

11.11) $\mathbb{N} \supseteq \mathbb{Q}$

11.12) $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

12. – Coloca o sinal $>$, $<$ ou $=$ de modo a que as proposições se tornem verdadeiras.

12.1) 0 1

12.2) 6 $\frac{7}{2}$

12.3) $2,5$ 5

12.4) $\frac{18}{2}$ 9

12.5) 19 -20

12.6) -8 $-8,5$

12.7) $-\frac{18}{2}$ -20

12.8) $\frac{4}{5}$ 1

12.9) -2 2

12.10) $\frac{6}{2}$ $3,1$

12.11) $|-2|$ 2

12.12) $|-1|$ 0

12.13) $3\frac{1}{2}$ $\frac{8}{2}$

12.14) $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{2}$

12.15) $-\frac{4}{5}$ $-\frac{6}{5}$

12.16) $\frac{6}{3}$ $\frac{6}{8}$

13. – Na reta numérica seguinte coloca os pontos de abcissas $-\frac{2}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{5}{5}$ e $-\frac{5}{10}$.

