

**Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real**

2018/2019 – MATEMÁTICA – FICHA DE TRABALHO Nº 2 – 1º PERÍODO – NOVEMBRO

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma: 7º \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1. – Calcula:** (SEM UTILIZAR A MÁQUINA DE CALCULAR)

**1. 1.**  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

**1. 2.**  $\frac{1}{6} - \frac{1}{3}$

**1. 3.**  $2 + \frac{1}{3}$

**1. 4.**  $3 + (-\frac{1}{5})$

**2. – Calcula:** (SEM UTILIZAR A MÁQUINA DE CALCULAR)

**2. 1.**  $\frac{3}{2} \times \frac{1}{3}$

**2. 2.**  $\frac{5}{2} \times (-\frac{1}{3})$

**2. 3.**  $2 \times \frac{1}{3}$

**2. 4.**  $0,1 \times \frac{6}{5}$

**3. – Aplicando as propriedades da adição em  $\mathbb{Q}$  completa os espaços em branco.**

**3. 1.**  $\frac{2}{5} + \frac{3}{2} = \frac{3}{2} + \frac{\square}{\square}$  Propriedade  da adição

**3. 2.**  $(\frac{2}{5} + \frac{3}{2}) + \frac{\square}{\square} = \frac{2}{5} + \frac{\square}{\square} (\frac{3}{2} + \frac{1}{6})$  Propriedade  da adição

**4. – Aplicando as propriedades da multiplicação em  $\mathbb{Q}$  completa os espaços em branco.**

**4. 1.**  $2 \times \frac{5}{2} = \frac{\square}{\square} \times 2$  Propriedade  da multiplicação

**4. 2.**  $(\frac{1}{6} \times \frac{\square}{\square}) \times \frac{2}{5} = \frac{1}{6} \times (\frac{\square}{\square} \times \frac{2}{5})$  Propriedade  da multiplicação

**4. 3.**  $\frac{1}{6} \times (\frac{3}{2} + \frac{2}{5}) = \frac{1}{6} \times \frac{\square}{\square} + \frac{1}{6} \times \frac{\square}{\square}$  Propriedade  da multiplicação relativamente à adição.

**4. 4.**  $\frac{1}{2} \times (\frac{3}{6} - \frac{2}{5}) = \frac{\square}{\square} \times \frac{3}{6} - \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{5}$  Propriedade  da multiplicação relativamente à subtração.

5. – Calcula: (SEM UTILIZAR A MÁQUINA DE CALCULAR)

5. 1.  $\frac{1}{2} : \frac{2}{5}$     5. 2.  $\frac{\frac{6}{4}}{\frac{2}{3}}$     5. 3.  $\frac{-\frac{4}{2}}{-5}$

6. – Calcula: (SEM UTILIZAR A MÁQUINA DE CALCULAR)

6. 1.  $4 - \frac{5}{2} \times (-1 + \frac{1}{3})$     6. 2.  $(-2) \times (-\frac{1}{3} + 3) - \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$

7. – O João recebeu do avô Francisco algum dinheiro que guardou, mas que hoje decidiu gastar.

Desse dinheiro gastou  $\frac{3}{8}$  em DVDs,  $\frac{1}{3}$  em roupa e  $\frac{1}{6}$  no cinema.

7. 1. – O João gastou todo o dinheiro? Justifica.

7. 2. – O que representa  $\frac{3}{8} + \frac{1}{3}$  ?

7. 3. – O que representa  $1 - (\frac{3}{8} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6})$  ?

7. 4. – Se o avô deu ao João 100 € quantos euros sobraram após fazer as compras?

7. 5. – Indica se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das seguintes afirmações sabendo que o avô deu 100 € ao João.

7. 5. 1 – O João gastou mais em DVDs do que em roupa. \_\_\_\_\_

7. 5. 2 – O João gastou 37,5 € em roupa. \_\_\_\_\_

7. 5. 3 – O João gastou mais em cinema do que em roupa. \_\_\_\_\_

7. 5. 4 – O João gastou a maior parte do dinheiro em DVDs. \_\_\_\_\_

7. 5. 5 – Após os gastos o João ainda ficou com mais de metade do dinheiro. \_\_\_\_\_

8. – A mãe da Margarida decidiu que durante as férias a sua filha podia utilizar o telemóvel durante

$\frac{1}{10}$  do tempo da manhã,  $\frac{1}{8}$  do tempo da tarde e à noite podia usar  $\frac{1}{3}$  do tempo que usou de tarde.

Considera que a manhã se inicia às 08:00h, a tarde às 13:00h e a noite às 19:00h e que às 22:00h o telemóvel tem que ser desligado. Quanto tempo (em horas ou minutos) pode a Margarida usar o telemóvel entre as 8 e as 22 horas?

Bom trabalho

JLP