



## Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real

2019/2020 – MATEMÁTICA – FICHA DE TRABALHO 1 – 1º PERÍODO – OUTUBRO

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma: 7º \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. – Dos números  $-8, -4, -1, 0, 1, 3, 4$  e  $9$ , indica:

1. 1. – os números negativos;                      1. 2. – os números não negativos;  
1. 3. – o valor absoluto de cada número;    1. 4. – os números simétricos;

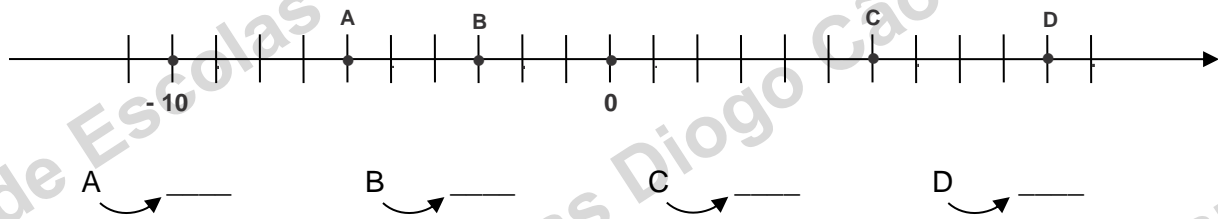
2. – Completa:

2. 1.  $|-2| = \underline{\quad}$                       2. 2.  $|0| = \underline{\quad}$                       2. 3.  $|+4| = \underline{\quad}$

3. – Coloca por ordem crescente os seguintes números inteiros:

$-3, 0, 8, -7, 4, 1, 6, -16$  e  $-1$

4. – Da reta numérica seguinte indica as abcissas dos pontos A, B, C e D.



5. – Completa as seguintes expressões transformando as subtrações em somas e depois calcula:

5. 1)  $6 - (-3) = 6 + (\square) = \square$                       5. 2)  $7 - (+3) = 7 + (\square) = \square$   
5. 3)  $-10 - (2) = -10 + (\square) = \square$                       5. 4)  $-15 - (-3) = -15 + (\square) = \square$

6. – Calcula:

6. 1)  $-8 - 3 =$                       6. 2)  $-7 + 3 =$                       6. 3)  $+2 + 9 - 5 - 3 =$                       6. 4)  $-7 + 3 - 10 + 2 =$

7. – Simplifica a escrita:

7. 1)  $-6 + (-8) =$                       7. 2)  $-5 - (-4) =$                       7. 3)  $2 + (-2) - (-5) - [(-2 + 7) + 3] =$

8. – Usando primeiro a simplificação da escrita, calcula:

8. 1)  $8 + (-3) =$                       8. 2)  $-2 - (-5) =$                       8. 3)  $4 + (+5) =$                       8. 4)  $-6 - (+5) =$   
8. 5)  $(-5) - (+2) - (-6) + (-2) + (+6) - (3 - 6 + 4) =$

9. – Para cada uma das seguintes expressões, determina o seu simétrico:

9.1)  $b - 3$

9.2)  $-b - 8$

9.3)  $-b + 6$

10. – Considera o conjunto  $A = \{ -8, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 2, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, 9\frac{1}{2}, 10 \}$ . Indica:

10.1. – os números naturais;

10.2. – os números inteiros;

10.3. – os números racionais.

11. – Em cada quadrícula, à frente de cada proposição, coloca **V** ou **F**, conforme as proposições são verdadeiras ou falsas.

11.1)  $-5 \in \mathbb{N}$

11.2)  $-5 \in \mathbb{Z}$

11.3)  $2 \in \mathbb{Z}$

11.4)  $\frac{6}{3} \notin \mathbb{Z}$

11.5)  $0 \in \mathbb{Z}$

11.6)  $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$

11.7)  $-\frac{7}{3} \notin \mathbb{Q}$

11.8)  $-1,35 \in \mathbb{Q}$

11.9)  $-\frac{18}{2} \in \mathbb{Q}$

11.10)  $\frac{11}{2}$  é um número racional

11.11)  $\mathbb{N} \supseteq \mathbb{Q}$

11.12)  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

12. Coloca o sinal  $>$ ,  $<$  ou  $=$  de modo a que as proposições seguintes se tornem verdadeiras:

12.1)  $0$    $1$

12.2)  $6$    $\frac{7}{2}$

12.3)  $2,5$    $5$

12.4)  $\frac{18}{2}$    $9$

12.5)  $19$    $-20$

12.6)  $-8$    $-8,5$

12.7)  $-\frac{18}{2}$    $-20$

12.8)  $\frac{4}{5}$    $1$

12.9)  $-2$    $2$

12.10)  $\frac{6}{2}$    $3,1$

12.11)  $|-2|$    $2$

12.12)  $|-1|$    $0$

12.13)  $3\frac{1}{2}$    $\frac{8}{2}$

12.14)  $\frac{6}{2}$    $\frac{7}{2}$

12.15)  $-\frac{4}{5}$    $-\frac{6}{5}$

12.16)  $\frac{6}{3}$    $\frac{6}{8}$

13. – Na reta numérica seguinte coloca os pontos cujas abcissas são  $-\frac{2}{10}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{5}{5}$  e  $-\frac{5}{10}$ .



BOM TRABALHO

JLP