



Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real

2021/2022 MATEMÁTICA FICHA DE TRABALHO 1 1º PERÍODO OUTUBRO

Nome: _____ Nº _____ Turma: 7º _____ Data: ____/____/____

1. – Dos números 3, 1, - 8, 4, 0, - 4, - 1 e 9, indica:

1. 1. – os números negativos; 1. 2. – os números não negativos;
1. 3. – o valor absoluto de cada número; 1. 4. – os números simétricos;

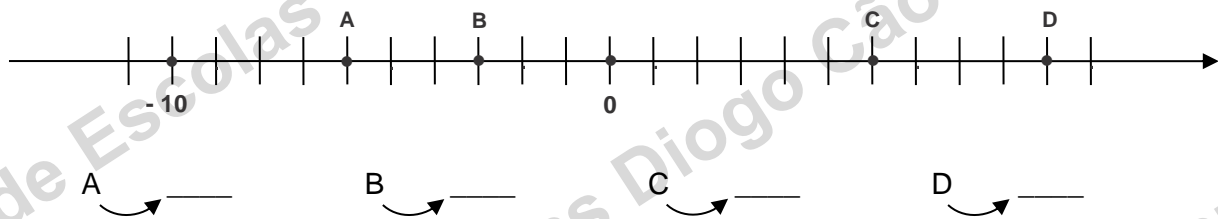
2. – Completa:

2. 1. $|-2| = \underline{\quad}$ 2. 2. $|0| = \underline{\quad}$ 2. 3. $|+4| = \underline{\quad}$

3. – Coloca por ordem crescente os seguintes números inteiros:

- 3, 0, 8, - 7, 4, 1, 6, - 16 e - 1

4. – Da reta numérica seguinte indica as abcissas dos pontos A, B, C e D.



5. – Completa as seguintes expressões transformando as subtrações em somas e depois calcula:

5. 1) $6 - (-3) = 6 + (\square) = \square$ 5. 2) $7 - (+3) = 7 + (\square) = \square$
5. 3) $-10 - (2) = -10 + (\square) = \square$ 5. 4) $-15 - (-3) = -15 + (\square) = \square$

6. – Calcula:

6. 1) $-8 - 3 =$ 6. 2) $-7 + 3 =$ 6. 3) $+2 + 9 - 5 - 3 =$ 6. 4) $-7 + 3 - 10 + 2 =$

7. – Simplifica a escrita:

7. 1) $-6 + (-8) =$ 7. 2) $-5 - (-4) =$ 7. 3) $2 + (-2) - (-5) - [(-2 + 7) + 3] =$

8. – Usando primeiro a simplificação da escrita, calcula:

8. 1) $8 + (-3) =$ 8. 2) $-2 - (-5) =$ 8. 3) $4 + (+5) =$ 8. 4) $-6 - (+5) =$
8. 5) $(-5) - (+2) - (-6) + (-2) + (+6) - (3 - 6 + 4) =$

9. – Para cada uma das seguintes expressões, determina o seu simétrico:

9.1) $b - 3$ 9.2) $-b - 8$ 9.3) $-b + 6$

10. – Considera o conjunto $A = \{ -8, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 2, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, 9\frac{1}{2}, 10 \}$. Indica:

- 10.1. – os números naturais; 10.2. – os números inteiros;
10.3. – os números racionais.

11. – Em cada quadrícula, à frente de cada proposição, coloca **V** ou **F**, conforme as proposições são verdadeiras ou falsas.

11.1) $-5 \in \mathbb{N}$ 11.2) $-5 \in \mathbb{Z}$ 11.3) $2 \in \mathbb{Z}$

11.4) $\frac{6}{3} \notin \mathbb{Z}$ 11.5) $0 \in \mathbb{Z}$ 11.6) $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$

11.7) $-\frac{7}{3} \notin \mathbb{Q}$ 11.8) $-1,35 \in \mathbb{Q}$ 11.9) $-\frac{18}{2} \in \mathbb{Q}$

11.10) $\frac{11}{2}$ é um número racional 11.11) $\mathbb{N} \supseteq \mathbb{Q}$ 11.12) $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$

12. Coloca o sinal $>$, $<$ ou $=$ de modo a que as proposições seguintes se tornem verdadeiras:

12.1) 0 1 12.2) 6 $\frac{7}{2}$ 12.3) $2,5$ 5 12.4) $\frac{18}{2}$ 9

12.5) 19 -20 12.6) -8 $-8,5$ 12.7) $-\frac{18}{2}$ -20 12.8) $\frac{4}{5}$ 1

12.9) -2 2 12.10) $\frac{6}{2}$ $3,1$ 12.11) $|-2|$ 2 12.12) $|-1|$ 0

12.13) $3\frac{1}{2}$ $\frac{8}{2}$ 12.14) $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{2}$ 12.15) $-\frac{4}{5}$ $-\frac{6}{5}$ 12.16) $\frac{6}{3}$ $\frac{6}{8}$

13. – Na reta numérica seguinte coloca os pontos cujas abcissas são $-\frac{2}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{5}{5}$ e $-\frac{5}{10}$.



BOM TRABALHO

JLP