

2024/2025 MATEMÁTICA **FICHA DE TRABALHO 1** 1º PERÍODO **OUTUBRO**

Nome: _____ Nº _____ Turma: **7º** _____ Data: _____

1. – Considera o conjunto $A = \{ -10, -8, -6, -4, -2, 0, 2, 3, 7, 9, 10 \}$. Deste conjunto indica:

1. 1. – os números naturais; **1. 2.** – os números inteiros; **1. 3.** – os números simétricos;

2. – Dos números 3, 1, -8, 4, 0, -4, -1 e 9, indica:

2. 1. – os números negativos; **2. 2.** – os números não negativos;

2. 3. – o valor absoluto dos primeiros cinco números;

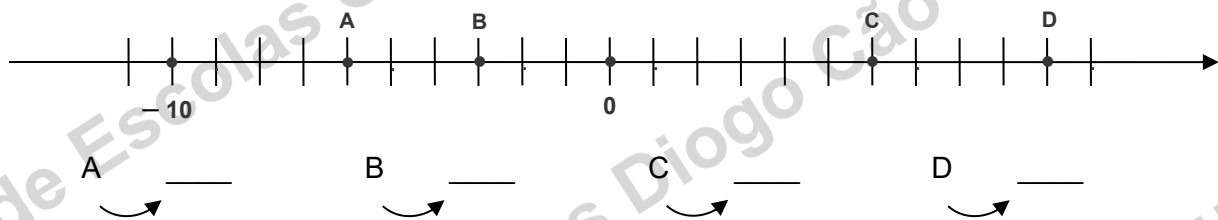
3. – Completa:

3. 1. $|-2| =$ _____ **3. 2.** $|0| =$ _____ **3. 3.** $|+4| =$ _____

4. – Coloca por ordem crescente os seguintes números inteiros:

-3, 0, 8, -7, 4, 1, 6, -16 e -1

5. – Da reta numérica seguinte indica as abcissas dos pontos A, B, C e D.



6. – Calcula o valor das seguintes expressões numéricas:

6. 1) $-6 + (-8) =$ **6. 2)** $-5 + (+3) =$ **6. 3)** $+4 + (+3) =$ **6. 4)** $+8 + (-2) =$

6. 5) $+6 + (-3) + (+4) + (-7) =$ **6. 6)** $2 + (-2) + (-5) + [(-2) + (+7) + (+3)] =$

7. – Completa as seguintes expressões transformando as subtrações em somas e depois calcula:

7. 1) $6 - (-3) = 6 + (\square) = \square$ **7. 2)** $7 - (+3) = 7 + (\square) = \square$

7. 3) $-10 - (2) = -10 + (\square) = \square$ **7. 4)** $-15 - (-3) = -15 + (\square) = \square$

8. – Calcula:

8. 1) $-8 - 3 =$ **8. 2)** $-7 + 3 =$ **8. 3)** $+2 + 9 - 5 - 3 =$ **8. 4)** $-7 + 3 - 10 + 2 =$

9. – Simplifica a escrita:

9. 1) $-6 + (-8) =$ **9. 2)** $-5 - (-4) =$ **9. 3)** $2 + (-2) - (-5) - [(-2 + 7) + 3] =$

10. – Usando primeiro a simplificação da escrita, calcula:

10. 1) $8 + (-3) =$ 10. 2) $-2 - (-5) =$ 10. 3) $4 + (+5) =$ 10. 4) $-6 - (+5) =$

10. 5) $(-5) - (+2) - (-6) + (-2) + (+6) - (3 - 6 + 4) =$

11. – Para cada uma das seguintes expressões, determina o seu simétrico:

11. 1) $b - 3$ 11. 2) $-b - 8$ 11. 3) $-b + 6$

12. – Considera o conjunto $A = \{ -6, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 2, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}, 9, \frac{1}{2}, 10 \}$. Indica:

12. 1. – os números naturais; 12. 2. – os números inteiros; 12. 3. – os números racionais.

13. – Em cada quadrícula, à frente de cada proposição, coloca **V** ou **F**, conforme as proposições são verdadeiras ou falsas.

13. 1) $-5 \in \mathbb{N}$ 13. 2) $-5 \in \mathbb{Z}$ 13. 3) $2 \in \mathbb{Z}$

13. 4) $\frac{6}{3} \notin \mathbb{Z}$ 13. 5) $0 \in \mathbb{Z}$ 13. 6) $\frac{6}{2} \in \mathbb{N}$

13. 7) $-\frac{7}{3} \notin \mathbb{Q}$ 13. 8) $-1,35 \in \mathbb{Q}$ 13. 9) $-\frac{18}{2} \in \mathbb{Q}$

13. 10) $\frac{11}{2}$ é um número racional 13. 11) $\mathbb{N} \supset \mathbb{Q}$ 13. 12) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$

14. Coloca o sinal $>$, $<$ ou $=$ de modo a que as proposições seguintes se tornem verdadeiras:

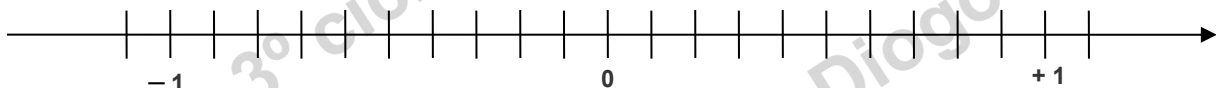
14. 1) 0 1 14. 2) 6 $\frac{7}{2}$ 14. 3) $2,5$ 5 14. 4) $\frac{18}{2}$ 9

14. 5) 19 -20 14. 6) -8 $-8,5$ 14. 7) $-\frac{18}{2}$ -20 14. 8) $\frac{4}{5}$ 1

14. 9) -2 2 14. 10) $\frac{6}{2}$ $3,1$ 14. 11) $|-2|$ 2 14. 12) $|-1|$ 0

14. 13) $3\frac{1}{2}$ $\frac{8}{2}$ 14. 14) $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{2}$ 14. 15) $-\frac{4}{5}$ $-\frac{6}{5}$ 14. 16) $\frac{6}{3}$ $\frac{6}{8}$

15. – Na reta numérica seguinte coloca os pontos cujas abcissas são $-\frac{2}{10}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$, $-\frac{5}{5}$ e $-\frac{5}{10}$.



BOM TRABALHO JLP