



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas de Diogo Cão, Vila Real

MATEMÁTICA - 9º ANO – JUNHO 2015
PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DO EXAME DA 1ª CHAMADA DE 2010

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

EM MUITAS DAS RESPOSTAS HÁ EXPLICAÇÕES ADICIONAIS E NÃO APENAS A SOLUÇÃO QUE A PROVA EXIGE.

1 - RESPOSTA: $\frac{1}{6}$

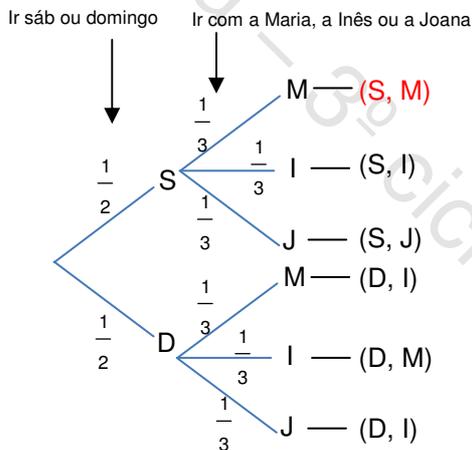
S: ir sábado

D: ir domingo

M: ir com a Maria

I: ir com a Inês

J: Ir com a Joana



$$P(S) \cdot P(M) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

2. – RESPOSTA: 10

Se em cada 25 rifas sai um prémio, em cada 250 rifas irão sair dez vezes mais prémios ou seja 10.

A Rita terá que comprar 10 rifas. Ou $P(\text{sair prémio}) = \frac{1}{25} = \frac{x}{250}$, logo terá que ser 10.

3 - RESPOSTA: 7

\bar{x} = média do nº de vasos vendidos no treze dias;

$$\bar{x} = \frac{\text{soma do nº vasos vendidos nos dez dias} + \text{soma do nº vasos vendidos nos três dias}}{13} = \frac{3 \times 10 + 16 + 20 + 25}{13} = \frac{30 + 61}{13} = \frac{91}{13} = 7 \text{ vasos}$$

4. – RESPOSTA: 80

Deve procurar-se o menor número maior que 60 que seja divisível por "2" e por "5" e quando dividido por "3" sobrem "2".

Para ser divisível por "2" deve ser par e para ser divisível por 5 o algarismo das unidades deve ser "0" ou "5".

O "70" é par e o algarismo das unidades é "0" mas se dividido por "3" tem como resto "1".

O "80" é par e o algarismo das unidades é "0" e dividido por "3" tem como resto "2" que é o pretendido.

5. – RESPOSTA: $\sqrt{2,5}$

$\sqrt{25} = 5$ e "5" é um número natural.

$\sqrt{0,25} = 0,5$

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ \times 0,5 \\ \hline 25 \\ 00 \\ \hline 0,25 \end{array}$$

0,5 é um número racional

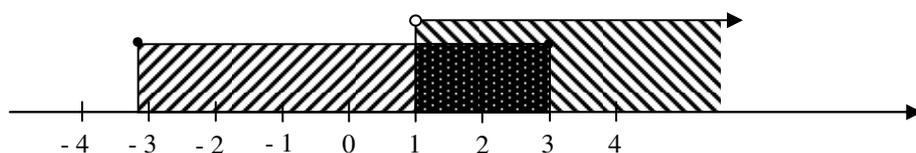
$\sqrt{0,0025} = 0,05$

$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \times 0,05 \\ \hline 025 \\ 000 \\ \hline 0,0025 \end{array}$$

0,05 é um número racional

$\sqrt{2,5}$ é irracional dado que não há nenhum número que multiplicado por si próprio tenha como resultado 2,5.

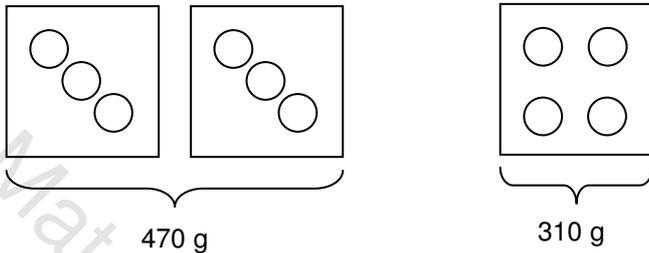
6. – RESPOSTA:] 1, 3]



$$[-\pi, 3] \cap]1, \infty[=]1, 3]$$

7. – RESPOSTA: **10 g**

1º método



Se duas caixas com três bolos cada pesam 470 g então uma caixa com três bolos pesa metade, ou seja 235 g.
 Se uma caixa com quatro bolos pesa 310 g e uma caixa com três bolos pesa 235 g então um bolo pesa $310 - 235 = 75$ g.
 Se um bolo pesa 75 g, quatro bolos pesam $4 \times 75 = 300$ g.
 Se uma caixa com 4 bolos pesa 310 g e quatro bolos pesam 300 g então a caixa vazia pesa $310 - 300 = 10$ g

2º método

Considerando x = peso de cada caixa vazia e considerando y = peso de cada bolo.

$$\begin{cases} 2x + 6y = 470 \\ x + 4y = 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2(-4y + 310) + 6y = 470 \\ x = -4y + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -8y + 620 + 6y = 470 \\ x = -4y + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -8y + 6y = -620 + 470 \\ x = -4y + 310 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -2y = -150 \\ x = -4y + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{-150}{-2} \\ x = -4y + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 75 \\ x = -4 \times 75 + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 75 \\ x = -300 + 310 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 75 \\ x = 10 \end{cases}$$

x = peso de cada caixa vazia = **10 g**

8. – RESPOSTA: $]-\frac{8}{15}, +\infty[$

1º Desembaraçar de denominadores

$$\Leftrightarrow \frac{1}{3} - \frac{2x}{1} < \frac{5}{3} + \frac{x}{2} \Leftrightarrow$$

(2) (6) (2) (3)

$$\Leftrightarrow \frac{2}{6} - \frac{12x}{6} < \frac{10}{6} + \frac{3x}{6} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 - 12x < 10 + 3x \Leftrightarrow$$

2º Isolar, num dos membros, os termos em x

$$\Leftrightarrow -12x - 3x < 10 - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -15x < 8 \Leftrightarrow$$

3º Princípio da multiplicação em inequações

$$\Leftrightarrow 15x > -8 \Leftrightarrow$$

4º Escrever a inequação com x num dos membros

$$\Leftrightarrow x > -\frac{8}{15}$$

5º Escrever o conjunto solução sob a forma de intervalo $]-\frac{8}{15}, +\infty[$

9 - RESPOSTA: $S = \{-2, 3\}$

$$x(x-3) + 2x = 6 \Leftrightarrow x^2 - 3x + 2x - 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 6 = 0; \Rightarrow a = 1; b = -1; c = -6$$

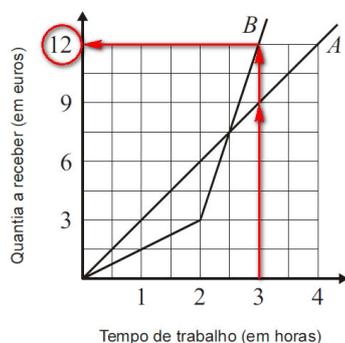
$$x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \times 1 \times (-6)}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1+24}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{25}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm 5}{2} = \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{1-5}{2} \vee x = \frac{1+5}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-4}{2} \vee x = \frac{6}{2} \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 3; S = \{-2, 3\}$$

10.1 - RESPOSTA: **18 euros**

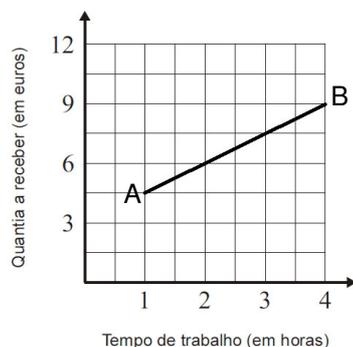
Através da observação do gráfico A, verifica-se que em cada hora recebe 3 euros, logo em 6 horas receberá 3 vezes mais ou seja $6 \times 3 = 18$ euros.

10.2 - RESPOSTA: **B**



Verifica-se que o gráfico que representa a relação tempo de trabalho (horas) e a quantia que recebe (euros) do Carlos é o gráfico B porque para três horas de trabalho o Carlos recebe 12 euros e o Daniel 9 euros.

10.3 - RESPOSTA:



Para 1 hora de trabalho a quantia a receber = $3 + 1,5 = 4,5$ euros. Coordenadas do ponto A (1; 4,5)

Para 4 hora de trabalho a quantia a receber = $3 + 4 \times 1,5 = 9$ euros. Coordenadas do ponto B (4; 9)

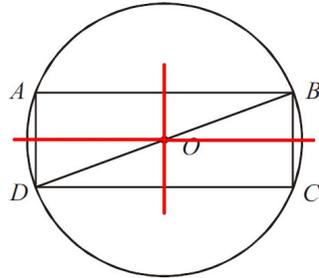
11 - RESPOSTA: **NÃO PORQUE $10 + 22 < 23$**

$10 + 12 = 22$ cm. Como o lado maior do triângulo tem que ser menor que a soma dos outros dois lados somados e isso não acontece neste caso, então não é possível construir o triângulo com as medidas dadas.

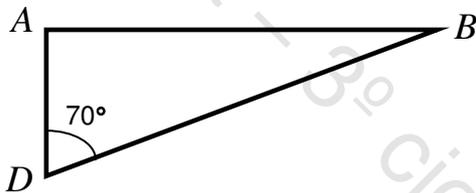
12.1 - RESPOSTA: 140°

$\widehat{B\hat{D}A}$ é um ângulo inscrito na circunferência. O arco compreendido entre os lados de um ângulo inscrito numa circunferência é igual ao dobro da amplitude desse ângulo. Logo a amplitude do arco AB é de $2 \times 70^\circ = 140^\circ$.

12.2 - RESPOSTA: 2



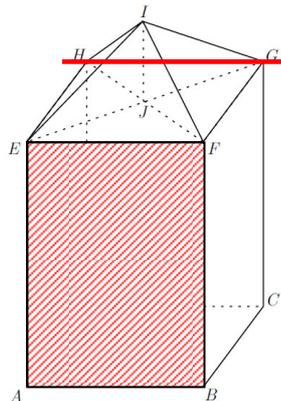
12.3 - RESPOSTA: 2



Sabe-se \overline{AB} , $\widehat{B\hat{D}A}$ e pretende-se saber \overline{BD} . Neste triângulo retângulo, a razão trigonométrica que relaciona estes três comprimentos é o seno.

$$\sin 70^\circ = \frac{\text{Medida do cateto oposto a } 70^\circ}{\text{Medida da hipotenusa}} \Leftrightarrow \sin 70^\circ = \frac{\overline{AD}}{\overline{BD}} \Leftrightarrow \sin 70^\circ = \frac{4,35}{\overline{BD}} \Leftrightarrow \overline{BD} = \frac{4,35}{\sin 70^\circ} \Leftrightarrow \overline{BD} \cong 4,63 \text{ cm}$$

13.1 - RESPOSTA: **Estritamente paralela**



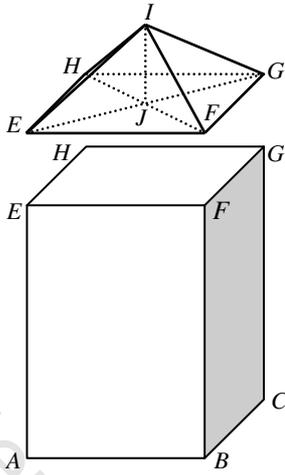
13.2 - RESPOSTA: 3549 cm³

Divide-se o sólido numa pirâmide quadrangular e num prisma quadrangular como na figura abaixo.

Volume total do sólido = Volume pirâmide + Volume prisma

O prisma é quadrangular, logo $\overline{AB} = \overline{BC} = 13 \text{ cm}$

A pirâmide é quadrangular, logo $\overline{EF} = \overline{FG} = 13 \text{ cm}$



$$\text{Volume pirâmide} = \frac{\text{Área da base} \times \text{altura}}{3} = \frac{\overline{EF} \times \overline{FG} \times \overline{IJ}}{3} = \frac{13 \times 13 \times 6}{3} = 13^2 \times 2 = 169 \times 2 = 338 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume prisma} = \text{Área da base} \times \text{Altura} = \overline{AB} \times \overline{BC} \times \overline{BF} = 13 \times 13 \times 19 = 13^2 \times 19 = 169 \times 19 = 3211 \text{ cm}^3$$

$$\text{Volume total do sólido} = 338 + 3211 = 3549 \text{ cm}^3$$

14 - RESPOSTA:

